Информационная карта наставника

Антипенко Ирина Николаевна

 *(ФИО)*

Учитель  **

*(должность)*

МБОУ Калининская СОШ №7

*(наименование образовательной организации)*

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 25.01.1962 |
| **2. Работа** |
| Общий трудовой и педагогическийстаж (полных лет на момент заполнения карты) | 39 лет |
| Занимаемая должность | Учитель  |
| Квалификационная категория | Высшая |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | Благодарственное письмо ОО Кагальницкого р-на |
| **3. Образование** |
| Название и год окончанияучреждения профессионального образования | Ростовский государственный университет 1984г. |
| Специальность, квалификация подиплому | преподаватель биологии и химии |
| Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) | - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»;- «Цифровая образовательная среда»;- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; |

|  |
| --- |
| **4. Контакты** |
| Рабочий адрес с индексом | 347704, Ростовская область, пос. Двуречье, ул. Первомайская. 37.  |
| Рабочий телефон | 8 86 (345) 93-6-95 |
| Электронная почта | ira.antipenko.62@mail.ru |
| **5. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставник»** |
| Документ, устанавливающий статус «наставник» (приказ) | Приказ от 05.09.2022г. № 10 «О закреплении наставника» |
| **6. Профессиональные ценности в статусе «наставник»** |
| Миссия наставника | Поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях,формированию гражданской позиции. |
| Цель моей деятельности | Успешное формирование у учеников младшей, средней и старшей школы осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованной в развитии собственных талантов и навыков молодежи.числа заинтересованной в развитии собственных талантов и навыков молодежи. |
| Задачи: | 1.Помощь учащимся в раскрытии и оценке своего личного потенциала.2. Повышение мотивации к учебе и саморазвитию, к саморегуляции, формирования ценностных и жизненных ориентиров.3. Развитие лидерских, организационных, коммуникативных навыков и метакомпетенций.4. Помощь в построении образовательной траектории и будущей профессиональной реализации. |
| В чем будет выражен результатмоего взаимодействия с наставляемым | 1. Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона в младшей, средней и старшей школе.
2. Численный рост кружков по интересам, а также внеурочных мероприятий

 3. Увеличение процента учеников, успешно прошедших предпрофориентационную программу. 4. Численный рост успешно реализованных и представленных результатов проектной деятельности в старших классах (совместно с представителем предприятия). 5. Увеличение числа учеников, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников. |